

Trivselsplan og -politik for Dalby skole og SFO.

Med udgangspunkt i skolens værdiorde :

- fællesskab
- viden/faglighed
- åbenhed/ærlighed
- selvværd
- medbestemmelse
- fordybelse
- ansvarlighed
- respekt,

har vi udarbejdet en trivselsplan og - politik. Planen er udarbejdet i løbet af skoleåret 2009-10, drøftet og vedtaget i foråret 2010. Senest er planen revideret til skoleåret 2011- 2012.

En del af arbejdet har fundet sted i forbindelse med, at skolen var en del af projektet ”50 skoler knækker mobbekurven”.

Undervejs i arbejdet, er det pædagogiske personale inddraget gennem pædagogisk rådsmøder, forældrene gennem bestyrelsen og eleverne gennem elevrådet.

Trivselsplanen er udarbejdet med det formål, at sikre en målrettet indsats for god trivsel og en målrettet forebyggende indsats mod mobning. Indsatsen er baseret på bevidste valg og fravalg af systemer, materialer og metoder, og prioriteret af relevante fagvoksne.

I trivselsplanen optræder der forskellige aktører i forhold til trivselsarbejdet på Dalby skole. I første omgang har vi haft særlig fokus på skole/sfo's indsats. Fremad vil vi have opmærksomhed på forældres betydning i trivselsarbejdet, så deres forpligtende indsats også vil fremgå.

God trivsel er et væsentligt grundlag for indlæring. Arbejdet har høj prioritet hos alle der har tilknytning til skole og SFO.

Definitioner af ordene:

Konflikt:

En uenighed mellem to eller flere ligeværdige parter. Uenigheden kommer til udtryk fysisk eller verbalt – det vil sige at den kan ses og/eller høres:

MÅL: At eleverne på Dalby skole lærer at håndtere konflikter. At de voksne omkring børnene kan håndtere konflikter. Der er her især tale om konflikter der kan håndteres her og nu – på stedet.

Drilleri:

Drilleri er enkeltstående handlinger, der gøres grin med andre/man morer sig på andres bekostning. Positivt drilleri er når parterne er ligeværdige. Negativt drilleri er når balancen forrykkes.

MÅL: At eleverne på Dalby skole lærer at stoppe i tide, og at de samtidig lærer at sige fra!

Mobning:

Mobning er, når en eller flere personer i en periode udsætter den samme person for gentagende drillerier eller hvis et drilleri er af særlig grov karakter.

Mål: At der ikke forekommer mobning på Dalby skole.

Ved hyppige/gentagne eller voldsomme konflikter, eller ved gentagne drillerier eller drillerier af særlig grov karakter, kræves en særlig indsats, der er beskrevet i vores antimobbeplan.

Desuden træder antimobbeplanen i kraft, når en voksen i øvrigt bekymrer sig om et barns trivsel, ex. ved indadvendthed, tristhed eller andre tegn på manglende trivsel.

Klassetrin	På klassen/SFO	Forældre	Elevråd	Tema for trivselsarbejdet
0	<ul style="list-style-type: none"> - klasseregler - børneinterview - vennecirklen - aktiviteter for årgangen - drenge/pigeaktiviteter - grundlæggende følelser 	- forældremøder		<p><u>VENSKABER OG RELATIONER (FØLELSER)</u></p> <p>I børnehaveklassen og 1. klasse introducerer AKTteamet materialet "Fri for mobberi".</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> - klasse regler - venskabsklasse 4.kl - børneinterview - vennecirklen - aktiviteter for årgangen - drenge/pigeaktiviteter 	- forældremøder	<ul style="list-style-type: none"> - planlægning af trivselsdagen - fodbold-turnering 	<p>Arbejdet med materialet fortsættes af klasselæreren evt. i samarbejde med kontaktpædagogen.</p> <p>Det endelige forløb tilrettelægges i samarbejde mellem AKTteam og årgangsteam.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - klasseregler - børneinterview - venskabsklasse 5. kl - vennecirklen - drenge /pige aktiviteter 	- forældremøder	<ul style="list-style-type: none"> - planlægning af trivselsdagen - fodbold-turnering 	<p><u>KONFLIKTHÅNDTERING</u></p> <p>I 2. klasse tilrettelægges et forløb, der gennemføres i samarbejde med AKTteamet.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - klasseregler - venskabsklasse 6.kl - børneinterview - vennecirklen - aktiviteter for årgangen 	- forældremøder (et med særlig fokus på overgang til 4. klasse)	<ul style="list-style-type: none"> - planlægning af trivselsdagen - fodbold-turnering 	<p>På 2.,3 og 4. årgang er der særlig fokus på anerkendelse og sprogbrug.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - klasseregler - venskabsklasse 1.kl. - elevsamtaler - vennecirkel - trivselskursus (Nomaderne) - trivselsdage ved skolestart 	- forældremøder (et med orientering fra Nomade ang. kursus)	<ul style="list-style-type: none"> - planlægning af trivselsdagen - trivselsundersøgelse - legepatrulje 	<p>Det endelige forløb tilrettelægges i samarbejde med AKTteamet.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - klasseregler - venskabsklasse 2.kl - elevsamtaler - skolekomedie 	- forældremøder	<ul style="list-style-type: none"> - planlægning af trivselsdagen - trivselsundersøgelse - legepatrulje 	<p><u>IDENTITET OG PERSONLIGHED</u></p> <p>I løbet af 5. klasse tilrettelægges et forløb, der retter sig til såvel elever som forældre.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - klasseregler - venskabsklasse 3.kl - elevsamtaler - overnatning 	- forældremøder	<ul style="list-style-type: none"> - planlægning af trivselsdagen - trivselsundersøgelse - legepatrulje 	<p>Deltagelse fra en ekstern ex. udd. vejleder., sundhedsplejerske skolepsykolog som oplægsholder og har særlig fokus på børnenes udvikling i puberteten.</p> <p>Det endelige forløb tilrettelægges i samarbejde med AKTteamet.</p>